

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

А.В. Симашева

« 29 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Фазуллина Л.Р.- преподаватель

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Татарский язык в профессиональной деятельности» является по выбору общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Мастер дорожных и строительных машин

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|------------------|--|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и |

| | |
|--------|--|
| | способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРБ 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРБ 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРБ 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРБ 04 | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРБ 05 | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРБ 06 | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка |
| ПРБ 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРБ 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРБ 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРБ 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

| | |
|--|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | <u>ЛР 5</u> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| Основное содержание | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 20 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык в профессиональной деятельности

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1. Татарский язык в профессиональном общении | | | |
| Тема 1. Мой колледж. Моя профессия | Учеба в колледже. Система профессионального образования. Моя специальность. Возможности карьерного роста. Требования к профессии | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5, МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Раздел 2. Лексика. | | | |
| ПЗ Тема 2.1. Прямой и переносный лексический смысл. | Появление переносного смысла, определение прямого и переносного смысла разных частей речи, их виды темы | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| ПЗ Тема 2.2. Определение прямого и переносного смысла разных частей речи | Появление переносного смысла. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.3. Понятие о фразеологизмах | Фразеологизмы. Стилистические особенности употребления фразеологизмов. Фразеологизмы относящиеся к строительной отрасли | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 2.4. Фразеологизмы | Стилистические особенности употребления фразеологизмов. Фразеологизмы относящиеся к строительной отрасли. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |

| Раздел 3. Словообразование. | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 3.1 Способы словообразования. | Способы словообразования. Словообразовательные суффиксы. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Раздел 4. Морфология | | | |
| Тема 4.1 Имя существительное | Склонение имен существительных по падежам. Категория принадлежности. Категория числа. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| ПЗ Тема 4.2. Категория принадлежности | Свойства категории принадлежности. Суффиксы кат. принадлежности. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.3 Имя прилагательное | Разряды прилагательных, степени прилагательных. Стилистические особенности прилагательных. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, Л 01, Л 04, ЛР 5 |
| Тема 4.4 Имя числительное | Разряды числительных. Правописание числительных. Кирпич. Свойства и применение | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5, МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.5 Местоимения | Разряды местоимений. Стилистические особенности употребления местоимений. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.6 Спрягаемые глаголы. | Спрягаемые глаголы. Особенности спряжения глаголов условного, повелительного, желательного наклонения и изъявительного наклонения. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, |
| ПЗ Тема 4.7 Неспрягаемые глаголы | Неспрягаемые глаголы: имя действия, инфинитив, причастия, деепричастия. Образование и употребление. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Тема 4.8 Наречия | Наречия. Образование и употребление. Стилистические особенности наречий. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| ПЗТема 4.9 Вспомогательные части речи. | Вспомогательные части речи. Стилистические особенности вспомогательных частей речи в татарском языке. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Раздел 5. Деловой татарский | | | |
| ПЗ Тема 5.1 Составление автобиографии и резюме | Требования к оформлению и порядок составления автобиографии и резюме | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| ПЗ Тема 5.2. Составление характеристики | Требования к оформлению и порядок составления характеристики. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| ПЗ Тема 5.3 Составление заявления, справки, объявления | Требования к оформлению и порядок составления заявления, справки и объявления | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| ПЗ Тема 5.4 Этика делового общения | Этика устного официального общения. Деловой этикет. | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| ПЗ Тема 5.5 Подготовка к публичным выступлениям. | Подготовка к публичным выступлениям. Публичный доклад, отчет, проект | 2 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, Л 01, Л 04, ЛР 5 МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет татарского языка и литературы,

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Татарча да яхшы бел: Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең 10 нчы классы өчен татар теле дәреслеге (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/ Р.Р. Нигматуллина.- Казан :Мәгариф, 2010.
2. Татарча да яхшы бел: Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең 11 нчы классы өчен татар теле дәреслеге (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/ Р.Р. Нигматуллина.- Казан :Мәгариф, 2011.
3. Татар теле. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 10 нчы сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/ Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова.-Казан: Мәгариф, 2010.
4. Татар әдәбияты: Учебник-хрестоматия для студентов сред. спец. учеб. заведений/ Авт.-сост.: А.Г.Махмудов, Н.Г.Гараева, Л.Ю.Мухаметзянова.-Казань: Магариф, 2010.-631с.

Дополнительные источники:

1. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирүче мәктәбенең татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы. (Рус телендә сөйләшүче балалар өчен): 1-11 нче сыйныфлар К.С.Фәтхуллова, Ф.Х. Жәүхәрәрова.-Казан: Мәгариф, 2010.
2. Рус телендә сөйләшүче балаларга татар телен укыту программалары” (Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2012)
3. Башлангыч һөнәри белем бирү училищелары хәм лицейлары өчен татар теле хәм әдәбиятыннан программа.- Казан: РИЦ “ Школа”, 2010

Для преподавателей

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013

№ 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014

№ 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3.Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного)

общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Татарский язык в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--------------------------------------|---|
| ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах Татарского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета |